

«Принято»
 Педагогический совет МБДОУ
 «Детский сад №41 «Подснежник»
 Протокол №3 от «26» марта 2026 года



«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ
 «Подснежник»
 М.Х. Расулова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»
 г. Набережные Челны РТ

за 2025 год

1. Аналитическая часть

<p>Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник» Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.09.2014 года, №5742 Устав №6883 от 15.12.2020</p>
<p>Сокращенное название</p>	<p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №41 «Подснежник»</p>
<p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</p>	<p>Функционирует с 1985 года. Капитальный ремонт: в 2014 году</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>423832 Республика Татарстан; Набережные Челны; Новый город; Пр. Сююмбике, д.19 (41/02) Тел: 8(8552) 58-11-32. Факс: (8552)58-58-61. Сайт учреждения: edu.tatar.ru, Электронная почта: e-mail: sad41.00@mail.ru</p>
<p>Структура управления</p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий Расулова Маргарита Хамитовна. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 2504,6 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теньевыми навесами.</p>
<p>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 14 групп. Функционирует 11 групп, 1 группа перепрофилирована под физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего. Количество воспитанников: 181 ребенок. В ДОУ функционирует 11 возрастных групп: из них: 9 – дошкольных групп; 2 – группы для детей с ОВЗ;</p>

	<p>Структурные компоненты: 11 возрастных групп; кабинет заведующего ДОУ; кабинет бухгалтерии; кабинет по обучению татарскому языку; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-дефектолога; кабинет дополнительных платных услуг; медицинский кабинет, процедурный кабинет; физкультурный зал; музыкальный зал; методический кабинет; кабинет БДД; пищеблок; прачечная; «Зеленая зона» участки (+огород, цветники); пищеблок; прачечная.</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы ДОУ: с 06.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
Правила приёма в ДОУ	<p><i>Приём детей в ДОУ осуществляется на основании Приложения №1 к Приказу УОиМ г. Наб. Челны "О комплектовании ДОУ города в 2025/2026 уч.г."</i> ДОУ №41 "Подснежник" набрал 1 группу детей в возрасте от 1 до 3 лет. <i>Приём детей в коррекционные группы осуществляется на основании заключения ПМПК.</i> <i>При приёме в ДОУ необходимо иметь:</i> свидетельство о рождении ребенка, медицинское заключение, заявление и документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей). <i>Обязательное требование при приёме:</i> заключение договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
Приоритетное направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное-речевое развитие детей, - коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Основная цель детского сада	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 1-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
ДОУ решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников; - воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников; - взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса	<p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП</p>

	<p>ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.</p> <p>Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В ДОУ реализуются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровье сберегающие технологии; - технологии проектной деятельности; - технология исследовательской деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - личностно-ориентированные технологии; - технология портфолио дошкольника и воспитателя; - игровая технология; - коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, психо-гимнастика и т.д.) <p><i>ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.</i></p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массовые группы: 1 услуга (в средней группе) и 2 услуги (в старшем дошкольном возрасте) «Шахматы», «Страна мастеров», «Карате», «Веселый язычок», «Нейрографика», «Песочная анимация», «Хореография», «Умники и умницы». <p>Условия осуществления платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявление родителей (законных представителей); - договор между родителями (законными представителями) и ДОО.
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Главный принцип: сотрудничество.</p> <p>Приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, консультации, беседы; - семинары, практикумы, мастер-классы; - совместные праздники, развлечения; - наглядная информация; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>ДОУ укомплектовано кадрами.</p> <p>Педагогический персонал: 20</p> <p>из них воспитателей - 14, узких специалистов – 6, из них старший воспитатель – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учителя-дефектологи – 1, воспитатели по</p>

обучению детей родному языку – 1.

Педагоги постоянно повышают квалификацию. Квалификационную категорию имеют 16 педагогов (80%), из них высшую квалификационную категорию – 8 педагога (40%), первую квалификационную категорию – 8 педагогов (40%), без категории – 4 педагогов (20%).

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов ДОУ.

Административно-хозяйственный персонал: 29, из них младших воспитателей – 7, медицинский персонал – 1, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, делопроизводитель – 1, бухгалтерия – 2, шеф-повар – 1, кухонные работники – 3, прочие -13.

ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с нарушением интеллекта.

Работу в данном направлении проводят:

- *учитель-дефектолог* - осуществление коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития, сенсомоторное развитие;
- *педагог-психолог* - коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере;
- *инструктор по физической культуре* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно - оздоровительной работы;
- *музыкальные руководители* - осуществление работы по музыкально-эстетическому развитию,

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары кустовых методических объединений, городские и региональные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся опытом своей работы и распространяют его;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги совместно с воспитанниками принимали активное участие в конкурсах разного уровня.

Участвуют в городских конкурсах:

- творческий конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», диплом 1 место, диплом 2 место;
- конкурс «Роберт Миннуллин: веселые рифмы и яркие краски», диплом 2 место;
- городской конкурс юных чтецов «Тукай яши безнең күнелләрдә», диплом 2 место;
- творческий конкурс «Папин день календаря», диплом 1 место, диплом 3 место;
- конкурс мастеров художественного слова «Живое слово Тукая», диплом 1 место;
- конкурс для детей с ОВЗ «Все сумею, все смогу», диплом II степени;
- творческий конкурс «В гостях у Алиша», диплом 2 место, диплом 3 место;
- смотр – конкурс агитбригад по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Ребенок – главный пассажир», диплом 3 место;
- интеллектуальный конкурс «Всезнайка», диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- IX конкурс чтецов художественного слова «Родной язык – живой воды родник», диплом I место;
- конкурс юных чтецов «Родной язык – мое богатство», грамота 3 место;
- соревнования «В спорте все равны «Зимние Олимпийские игры», диплом 3 место;

Участвуют в региональных конкурсах:

- конкурс рисунков «Сказка оживает», диплом III место;
- заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», возрастная группа 5-6

- лет, диплом I степени, диплом II степени;
- конкурс детских проектов «Хочу все знать», диплом 3 место;
 - конкурс «Знатоки родного края», диплом II степени;
 - конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», диплом лауреата II степени;
 - конкурс чтецов художественного слова «Родной язык, как ты прекрасен!», диплом 1 место;
 - творческий конкурс «Космические дали», диплом 3 место;
 - творческий конкурс «Поэзия родного языка», диплом 2 место;
 - фonoконкурс «Волшебница зима», диплом 1 место;
 - конкурс чтецов художественного слова «Читаем Пушкина», диплом II степени;
 - вокальный конкурс «Карусель мелодий», диплом лауреата III степени;
 - конкурс чтецов «Наш город в рифмах и сердцах», диплом 2 место;

Участвуют в Республиканских конкурсах:

- конкурс творческих работ «Все для Победы!», диплом I степени, диплом II степени;
- VIII фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлкө», диплом лауреата II степени в номинации «Художественное слово»;
- интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», победители 2 этапа;
- фестиваль - конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», диплом лауреата I степени;
- фестиваль – конкурс юных исполнителей «Золотая осень», диплом II степени;
- конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», диплом 1 место, диплом II место, диплом III место;
- конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!», диплом лауреата III степени;
- конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня», диплом 2 место, диплом 3 место;
- фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги», диплом I степени;
- конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес», диплом II степени;
- конкурс творческих работ «Парад талантов -2026», диплом II степени;

Участвуют во Всероссийских конкурсах:

- интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 6-7 лет, диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени;
- интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»
- открытый конкурс «Олимпик 2024-2025», диплом 1 место;
- конкурс «Живет Победа в поколениях!», диплом 1 степени;
- творческий конкурс «Новогоднее чудо», диплом II степени;

Педагоги принимали участие в семинарах:

- семинар для воспитателей «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста, выступление из опыта работы «Хеппенинг как метод развития сенсорного воспитания детей раннего возраста», воспитатель Алтымбаева З.Р.;
- семинар для воспитателей «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста, выступление из опыта работы «Дидактическое пособие для детей с ОВЗ «Занимательная сенсорика», учитель – дефектолог Галимзянова Л.Т.;
- семинар - практикум для воспитателей МО №3 «Развитие речи детей раннего и младшего возраста», выступление из опыта работы «Дидактические игры для детей младшего дошкольного возраста», воспитатели Кадыльская Е.А., Каримова М.В.;
- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МО №3

«Игры соревновательного характера для дошкольников совместно с родителями», мастер – класс «Использование метбола в физическом развитии детей дошкольного возраста», инструктор ФК Чернеева М.В.;

- семинар - практикум для музыкальных руководителей МО №3 «Использование регионального компонента в музыкальном воспитании дошкольников», выступление «Роль воспитателя и музыкального руководителя на музыкальном занятии», музыкальный руководитель Филатова Т.Ф.;
- семинар для педагогов «применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста», выступление «Проектная деятельность «Сладость и зубы», воспитатель Шамсемухаметова Г.М.;
- семинар – практикум «Взаимодействие учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», показ фрагмента работы с детьми «Пересказ сказки по мнемотаблице», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- семинар – практикум «Взаимодействие учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», показ видеофрагмента работы с детьми «Логопедическая игра «Бегемотики», воспитатель Кондылева А.С.;
- семинар – практикум «Взаимодействие учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов по развитию общих речевых навыков в рамках реализации АОП ДОУ», презентация авторской программы «Занимательная математика», воспитатели Каримова М.В., Кадыльская Е.А.;
- семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МО №3 «Актуальные формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми», мастер – класс «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры», инструктор ФК Чернеева М.В.;
- городской семинар для старших воспитателей «Аттестация педагогических работников ДОУ», выступление «методические рекомендации по оформлению стенда «Аттестация педагогических работников», старший воспитатель Березина В.В.;
- региональный семинар «Анимационная педагогика как ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО», выступление из опыта работы «Формирование и развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильмов в ДОУ», воспитатели Гильфанова Л.М., Кадыльская Е.А.;
- региональный семинар «Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО», воспитатель Мухаметова Р.Р.;
- региональный семинар – практикум для учителей – дефектологов и воспитателей работающих с детьми ОВЗ «Игровая деятельность как ведущий фактор успешной социализации и ранней профориентации детей с ОВЗ в соответствии с ФОЛ/ФАОП ДО», показ фрагмента ООД «Игры с ленточками», учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т.;
- региональный семинар для педагогов ДОО «Воспитание и развитие детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) в условиях реализации ФГОС ДО» презентовали опыта работы «Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста через дидактические игры в соответствии с ФОП», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н.;
- зональный семинар – практикум «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста», презентация опыта работы «Бежали бегемотики», воспитатели Гильфанова Л.М., Кондылева А.С.;
- зональный семинар – практикум «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста», показ фрагмента ООД «Золотая осень», воспитатель Кадыльская Е.А.;
- зональный семинар – практикум «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста», презентация игрового пособия «Времена

- года», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н.;
- зональный семинар – практикум «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ», видеофрагмент ООД «Овощи», воспитатель Алтымбаева З.Р.;
 - зональный семинар – практикум «Актуальные подходы к организации дошкольного образования детей с ОВЗ», видеофрагмент ООД «Дождь», воспитатель Шамсемухаметова Г.М.;
 - зональный семинар – практикум «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно – нравственным ценностям в соответствии с ФООП ДО», видеофрагмент работы с детьми «Семья – великое чудо света», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н.;
 - зональном семинаре «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы», выступление «Формы работы по развитию элементарных математических представлений дошкольников в контексте требований ФГОС», старший воспитатель Березина В.В.;
 - зональном семинаре «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы», презентация игры «Грибная арифметика», воспитатели Каримова М.В., Кадыльская Е.А.;
 - зональном семинаре «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы», показ фрагмента ООД «Страна математики», воспитатели Кондылева А.С., Тугарева Е.Н.;
 - республиканский семинар – практикум «Применение современных компьютерных технологий в работе с детьми ОВЗ в рамках ФАОП», выступление из опыта работы «Дидактические игры, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением интеллекта», учитель - дефектолог Шатохина Р.Х.

Педагоги принимали участие в конференциях:

- зональная конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Причины и профилактика речевых нарушений», показ образовательной деятельности «Пересказ сказки «Теремок» по мнемотаблице», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- зональная конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Причины и профилактика речевых нарушений» презентация пособия «Профилактика речевых нарушений», воспитатель Шакурова Г.Х.

Участие педагогов в конкурсах:

- городской конкурс фотографий «Селфи с педагогом», воспитатель Кондылева А.С., диплом 3 место;
- городской конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог - 2025», диплом 3 место, педагог-психолог Бикчурина А.А.;
- городской конкурс среди инструкторов по физической культуре МО №3 «Время первых», инструктор по физической культуре «Чернеева М.В.;
- региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца», диплом 3 степени, педагог-психолог Бикчурина А.А.;
- региональный конкурс ораторского мастерства и художественного чтения «Говорю уверенно», Кондылева А.С., диплом лауреата 2 степени;
- региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ, инструктор по физической культуре Чернеева М.В., диплом 3 место;
- региональный конкурс «Калейдоскоп профессий», учитель - дефектолог Галимзянова Л.Т., диплом 3 место;
- республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми», воспитатели Каримова М.В., Тугарева Е.Н., диплом II степени;

- республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на уроках английского языка», воспитатели Каримова М.В., Кадыльская Е.А., диплом I степени;
- республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Современные практики реализации опытно – экспериментальной деятельности с детьми», старший воспитатель Березина В.В., диплом I степени;
- всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог – 2025», воспитатель Каримова М.В., диплом I место;
- всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог – 2025», воспитатель Тугарева Е.Н., диплом I место;
- всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог – 2025», воспитатель Кондылева А.С., диплом поощрительный;
- всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог – 2025», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М., диплом 3 место;
- всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и развлечений» воспитатель по обучению детей родному языку Фатхуллина З.С., диплом лауреата I степени;
- II всероссийский турнир педагогических команд «Образ образования будущего», старший воспитатель Березина В.В., воспитатели Каримова М.В., Кадыльская Е.А., Шакурова Г.Х., Шамсемухаметова Г.М.;
- всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М., диплом I место;
- всероссийский конкурс «Азы образования – 2», воспитатель Алтымбаева З.Р., диплом лауреата;
- всероссийский конкурс «Азы образования – 2», воспитатель Шамсемухаметова Г.М., диплом лауреата;
- международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», воспитатель Гильфанова Л.М.

Публикации в СМИ:

- публикация на сайте «Талант педагога» методическая разработка «ИКТ - игры в познавательном развитие детей дошкольного возраста», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- публикация на сайте «Талант педагога», методическая разработка «Конспект интегрированного занятия по развитию речи «История нашего города», воспитатель Мухаметова Р.Р.;
- публикация статьи на сайте «Альманах педагога», статья «Народные игры в нравственно патриотическом воспитании», воспитатели Гильфанова Л.М., Кондылева А.С.;
- публикация в электронном сборнике методических разработок «Лучшие практики и инновации в системе дошкольного образования с применением IT – технологий», воспитатель Гильфанова Л.М.;
- публикация во всероссийском педагогическом сборнике «Альманах воспитателя» исследовательской работы «В лесу родилась елочка – вот пусть там и живет», воспитатели Каримова М.В., Кадыльская Е.А.;
- публикация на сайте «Парад талантов России» авторского материала квест - игра «В стране Светофории», воспитатель Кадыльская Е.А.;
- публикация во всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята», статьи «Инклюзивное образование. Формирование условий в дошкольном образовательном учреждении для детей дошкольного возраста с ОВЗ», воспитатели Алтымбаева З.Р., Шамсемухаметова Г.М.;
- публикация на сайте «Международного центра образования и педагогики», статья «Пальчиковая гимнастика как одно из средств здоровьесберегающих технологий», воспитатель Гильфанова Л.М.;

	<p>- публикация статьи в международном сетевом издании «Солнечный свет», конспект занятия «Путешествие карандаша», воспитатель Кадыльская Е.А.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p><u>В помещении ДОУ</u> созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методический кабинет</i>, который является информационно-аналитическим центром детского сада, - <i>кабинет педагога-психолога</i> - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере, - <i>кабинет по обучению детей татарскому языку и мини-музей</i> - решение задач национального регионального компонента, - <i>кабинет по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма</i>, - <i>музыкальный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению, - <i>физкультурный зал</i> - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы. <p><i>Для коррекции детей с ОВЗ в ДОУ имеются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>кабинет учителя-дефектолога</i> - осуществление коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта, <p>Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует медицинский блок: кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.</p> <p><u>Развивающая РППС групп</u> соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальную реализацию образовательного потенциала, - охрану и укрепление здоровья детей, - учитывает особенности и коррекции недостатков развития воспитанников, <p>обеспечивает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), - двигательной активности детей, - возможности для уединения, - учёт национально-культурных, климатических условий. <p>Структура РППС помогает установить необходимый баланс между основными видами детской деятельности. Дети могут получить из пространства ДОУ до групповых помещений информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую воспитанникам развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное "Я".</p> <p><u>На территории ДОУ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в наличии имеются 13 прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с СанПиН, - оборудованная спортивная площадка; - созданы оптимальные условия для экологического воспитания детей: цветочные клумбы, огород, где дети совместно с педагогами и родителями осуществляют эколого-трудовую деятельность в течение всего года. <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и</p>

	<p>технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p>
--	---

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	181/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11/ 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	1,1 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/80%
1.8.1	Высшая	8/40 %
1.8.2	Первая	8/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	4/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	22/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	20/181
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да